



ŞEHİT HASAN KELEŞ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



STRATEJİK PLAN
2019 - 2023

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Döğmesin mabedimin göğsüne namahram eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden seni mücerred gibi yardan nâşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.
Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Atatürk



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HITABESİ

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927



SUNUŞ

Kurumların önceliklerini belirlemesi ve bunları uygulamaya geçirmesi açısından önemli bir uygulama olan ve özellikle de içinde bulunduğumuz bilgi çağının gereksinimlerini karşılayabilmek açısından bizlere ışık tutup, yapacaklarımızı net bir şekilde ifade eden 2019-2023 stratejik planımızı hazırlamış bulunmaktayız.

Bakanlığımızın 2023 eğitim vizyonunda belirttiği üzere; Eğitimde başarıyı sürdürülebilir hale getirmek, geleceğimizin inşa edilmesinde rol oynayacak çocuklarımıza bugünden yatırım yaparak, globalleşen dünyaya ayak uydurabilmelerini sağlamak en önemli vazifelerimizdendir. " Kaliteli bir eğitim hizmeti vererek; bireye ve topluma katkı sunan, bilim ve teknolojiyi yakından takip edebilen, gerektiğinde sorgulamaktan çekinmeyerek araştıran, vatanına ve milletine vefa duygusuyla bağlı bireyler yetiştirmek" misyonuyla hareket eden müdürlüğümüz hiç şüphesiz ki; çalışanlarımızın, öğrencilerimizin ve de paydaşlarımızın üstün gayretleriyle kendine düşen sorumluluğu en layıkıyla yerine getirecektir. Bu bağlamda gerek iç gerekse de dış paydaşlarımızla birlikte değerlendirmeler yapılmış ve sonucunda geleceğin "en" lerini gerçekleştirebilmek adına gerekli stratejiler belirlenerek planlanmıştır.

Müdürlüğümüzce; kaynakların rasyonel ve verimli kullanılması, geleceğin sistematik ve disiplinli bir biçimde planlanarak uygulamaya konulması ve kurumsallaşmanın tamamlanarak eğitimde standart üstü başarıyı yakalayacağımıza inandığımız 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik planımızın, hedeflerimize ulaşmada iyi bir rehber olması dileğiyle, planlama sürecinde emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma içten teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla.

Çetin TURHAN
İlçe Milli Eğitim Müdürü



ÖNSÖZ

Gelişmenin ve toplumsal dönüşümün dinamiği ve ateşleyicisi eğitimidir. Toplumlar eğitime verecekleri önem ölçüsünde ve bu ölçünün yoğunluğu oranında diğer toplumlar karşısındaki konumlarını ve durumlarını belirleyeceklerdir.

Mesleki Eğitimde de geleceği, ancak stratejik düşünceyle planlanmış bir eğitimle yakalayabiliriz. Bu planlama yapılırken gelecekte ulaşılabilecek noktada diğer toplumların durumu ve nerede olacakları dikkate alınmalıdır. Eğitim vizyonu olmayan toplumlar, geleceklerini şimdiden kaybetmiştir. Mesleki bir okul olmamız dolayısı ile toplumun bizden beklentisi çok daha büyük olmaktadır. Bu beklentinin karşılanması için de çok iyi hazırlanmış bir planlamaya ihtiyaç vardır.

Bu yönetim araçlarından proje yönetimi; okulumuzun daha da geliştirilmesi için çevremizdeki avantajlardan en üst düzeyde yararlanmayı amaçlayan uygulamalardır. Bu yolla okulumuzun vizyonunun gerçekleştirilmesine katkı sağlamak azim ve kararındayız.

Stratejik yönetim yaklaşımının temel aracı olan bu stratejik planının hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarımıza, birimlerimize ve ekiplerimize teşekkür ederim.

Hüseyin AYDOĞAN
Okul Müdürü

İçindekiler

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ	1
SUNUŞ.....	2
ÖNSÖZ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ.....	21
VİZYONUMUZ.....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüseyin AYDOĞAN	Okul Müdürü	Servan SEVER	Müdür Yardımcısı
Nuran ŞAHNA EGE	Müdür Yardımcısı	İsmail AVCI	Mobilya ve İç Mekan Tas.Alan Şefi
Candeğer BOZKURT	İngilizce Öğretmeni	Deniz YILMAZ	Metal Tek.Alan Şefi
Betül AKÇA	Okul Rehber Öğretmen	Hüsnü UZUN	Kimya Tek.Alan Şefi
Ayla ERİK	Okul Aile Birliği Başkanı	Atakan ÖZ	Makine Tek.Alan Şefi
Selami BEŞİRLİ	Okul Aile Birliği Yön. Kur. Üyesi	Sadettin ÖZBAY	Elektrik-Elektronik Alan Şefi
		Mehmet ÇİFTÇİ	Bilişim Tek.Alan Şefi
		İbrahim ŞENEK	Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni
		Fatma ARDAHANLI	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuzun pratik sanat okulu olarak açılması için 9002 m2 sahanın temin edilmesi istimplâk suretiyle 11.05.1974 yılında başlamıştır.Okulumuz 1982-1983 eğitim-öğretim yılında Metal, Mobilya ve Tesviye Bölümleri ile açılmış, daha sonra bu bölümlere 1995 yılında Elektrik Bölümü, 1999-2000 eğitim-öğretim yılında da Kimya bölümü eklenmiştir. 2003 yılında Karasu Kız Meslek Lisesi ve Karasu Mesleki Eğitim Merkezi ile birleştirilerek okulumuz Karasu Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi adını almıştır.

2006-2007 eğitim-öğretim yılında Teknik Lisemiz, Bilişim Teknolojileri ve Elektrik-Elektronik Teknolojileri alanında eğitime başlamıştır. 2010 yılında okulumuz Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezinin ayrışması sonucu Karasu Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi, 2014-2015 eğitim-öğretim yılı ise okulumuzun adı Karasu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 2016-2017 Eğitim Öğretim yılının 2.döneminden itibaren okulumuzun adı Şehit Hasan Keleş Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak faaliyetine devam etmektedir. Mesleki Açık Öğretim Lisesinde yüz yüze eğitimi devam etmekte olup, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında örgün eğitimde 69 kız, 643 erkek olmak üzere 712; yaygın eğitimde ise 110 olmak üzere toplam 823 öğrenciye eğitim-öğretim verilmektedir.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçesi: KARASU			
Adres:	İncilli mah.623.sok Cemalettindere caddesi No:37	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/eqLjXKascZP2		
Telefon Numarası:	02647181132	Faks Numarası:	0 (264) 718 11 34		
e- Posta Adresi:	972650@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.sehithasankelesmtal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	972650	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1982		Toplam Çalışan Sayısı	77		
Öğrenci Sayısı:	Kız	67	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	616		Erkek	48
	Toplam	683		Toplam	73
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	3		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	81,27	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		



Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Meslek Öğretmeni	34	3	37
Branş Öğretmeni	15	16	31
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	5	1	6
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	2	0	2
Toplam Çalışan Sayıları	62	23	85

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	552	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	30	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	126	Alan Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	43	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	9002	Pansiyon		X

Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	5853		
Okul Kapalı Alan (m2)	3149		
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	112		
Kantin (m2)	25		
Tuvalet Sayısı	30		
Diğer (Sistem Odası)	26		

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	0	22	22	11/A	0	25	25
9/B	0	22	22	11/B	0	26	26
9/C	6	36	42	11/C	6	22	28
9/D	0	20	20	11/D	0	27	27
9/E	0	18	18	11/E	7	22	29
9/F	0	23	23	11/F	6	22	28
9/G	0	23	23	12/A	0	21	21
9/H	8	14	22	12/B	0	25	25
9/J	0	17	17	12/C	0	28	28
10/A	0	27	27	12/D	0	28	28
10/B	0	26	26	12/E	6	20	26
10/C	2	18	20	12/F	1	21	22
10/D	0	28	28				
10/E	9	15	24				
10/F	5	20	25	TOPLAM	67	616	683

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	14	Yazıcı Sayısı	16
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	100Mb

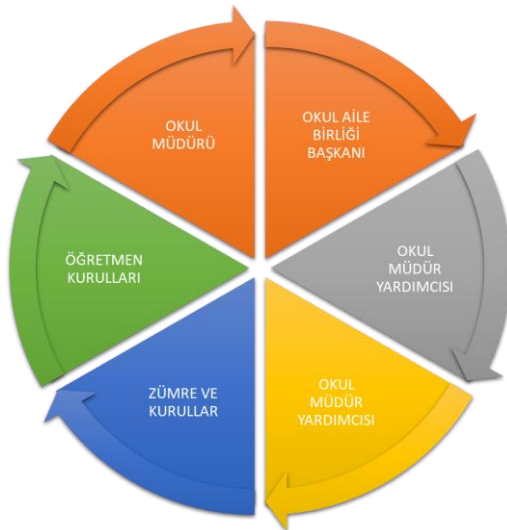
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	79.627,54	70.661,15
2018	89.514,96	57.865,36

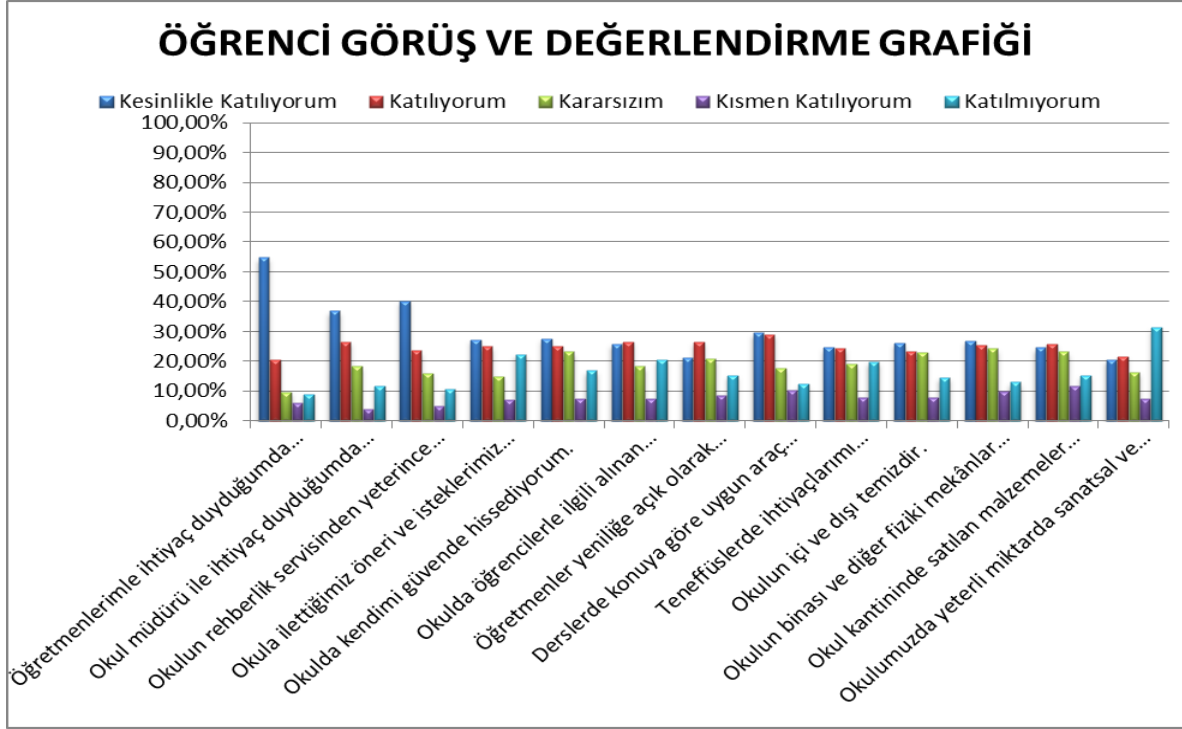
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

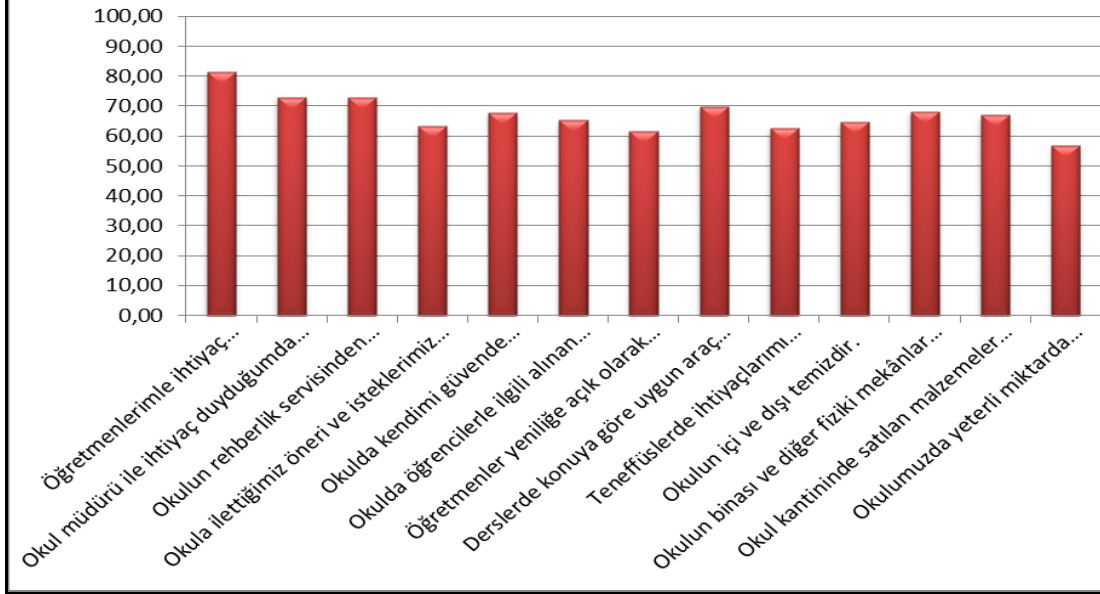
Öğrenci Anketi Sonuçları:



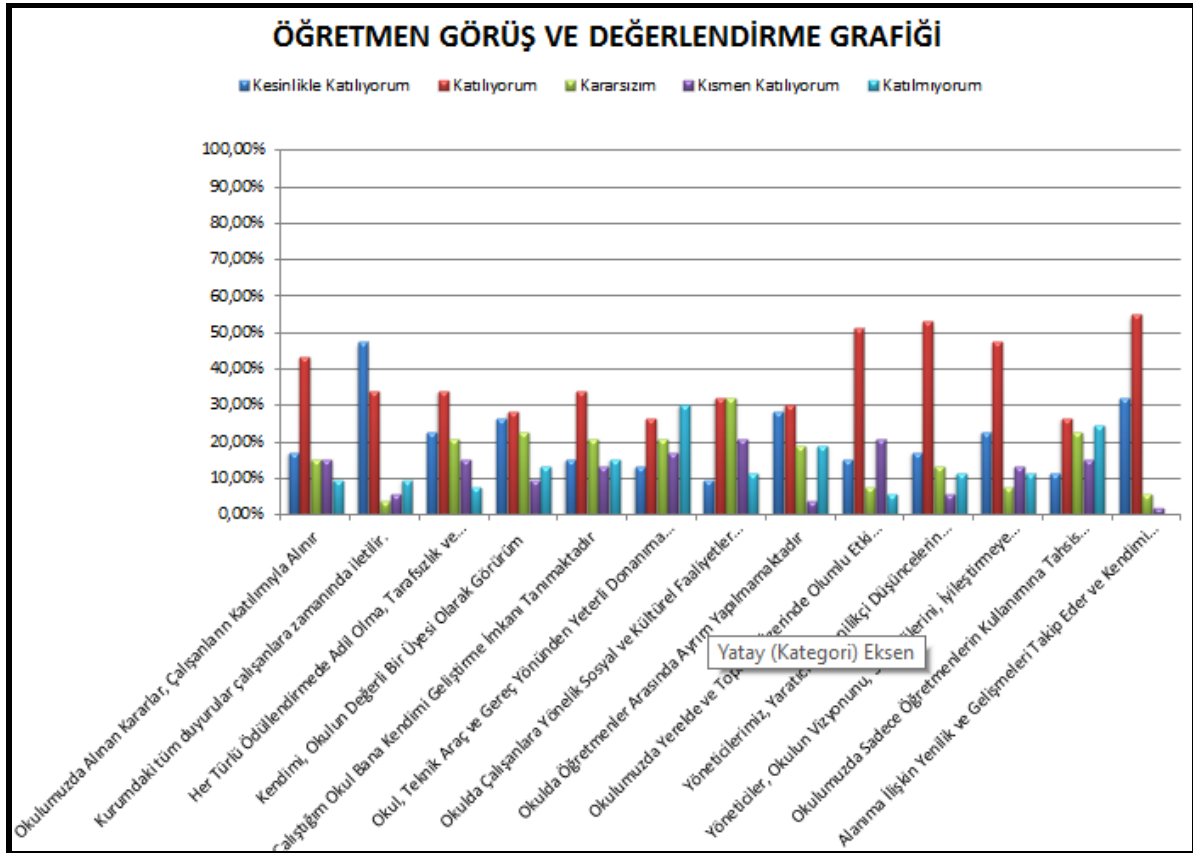
Öğrenciler okulla ilgili olarak yaptıkları değerlendirmede pek çok konuda “kesinlikle katılıyorum” şeklinde değerlendirme yapmışlar, ancak okul kantini alanının, spor salonu, kütüphane gibi ortamların yetersiz olduğunu; Öğretmenlerine ihtiyaç duyduklarında yanında olduklarını ve rahatlıkla okul müdürü ile görüşebildiklerini de belirtmişlerdir.

Aşağıda da öğrenci memnuniyet grafiği mevcuttur:

ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ GRAFİĞİ



Öğretmen Anketi Sonuçları:

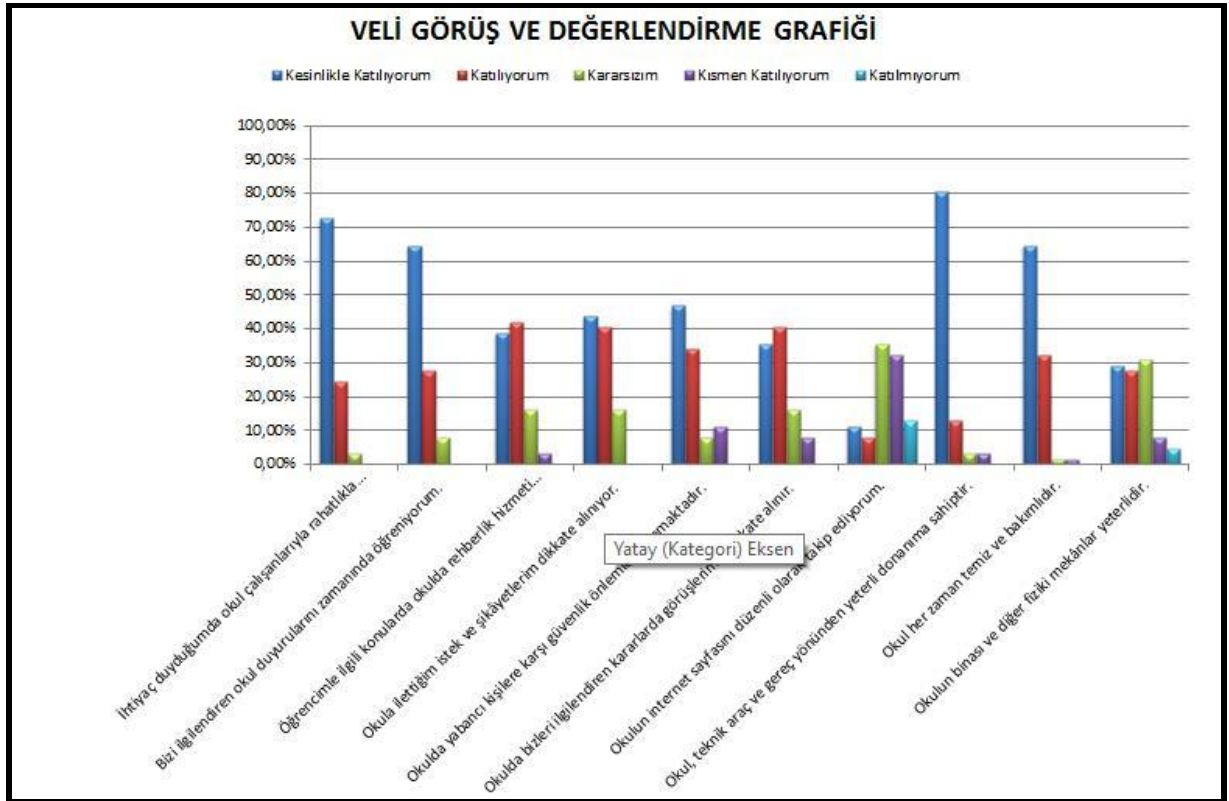


Öğretmenler okulla ilgili olarak yaptıkları değerlendirmede pek çok konuda “katılıyorum” şeklinde değerlendirme yapmışlar, alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip etme konusunda “katılmıyorum” şeklinde değerlendirip özeleştiriye bulunmuşlardır. Genelde

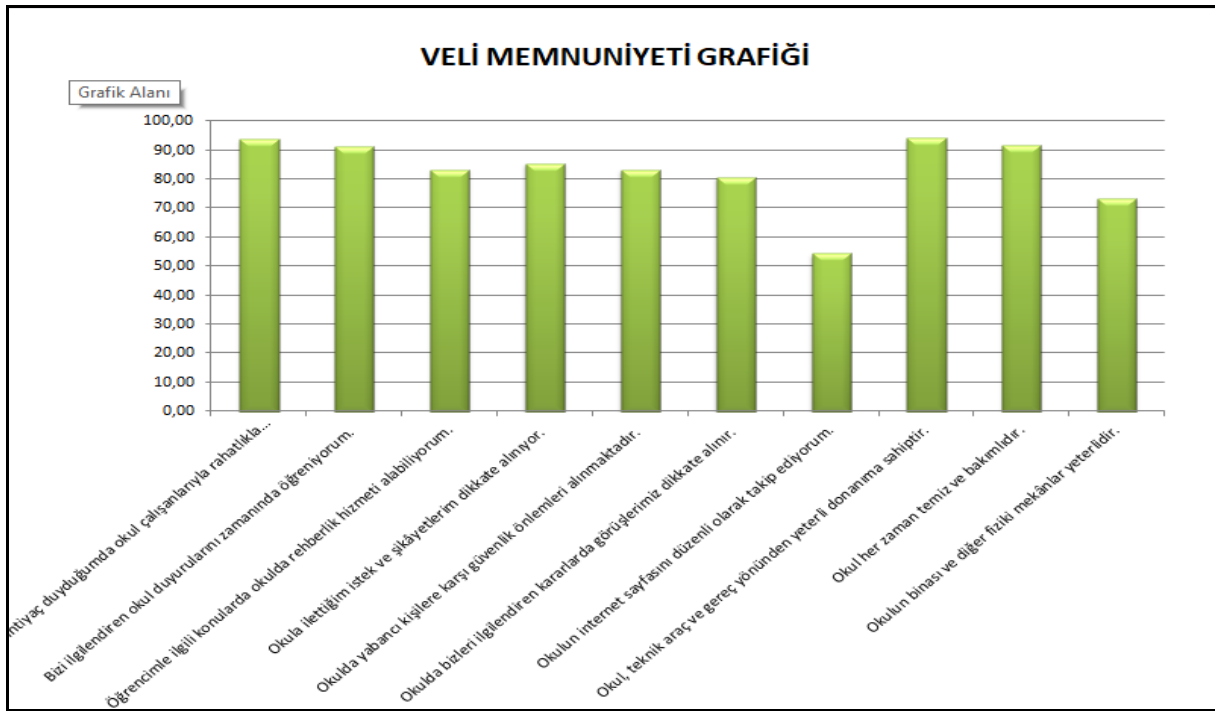
bakıldığında okulumuzun yönetiminden, araç gereç ve donanımından memnun oldukları ve okul ortamında kendilerini mutlu hissettikleri anlaşılmaktadır. Öğretmen memnuniyet grafiği de aşağıda mevcuttur:



Veli Anketi Sonuçları:



Öğrenci velileri okulla ilgili olarak yaptıkları değerlendirmede pek çok konuda “kesinlikle katılıyorum” şeklinde değerlendirme yapmışlardır. Ancak okulun sitesini takip etme konusunda sıkıntı yaşadıkları, e-okuldan öğrenci notlarını takip etmediklerini ilgili maddede işaretlemeleriyle belirtmişlerdir. Okulumuzu teçhizat, araç-gereç bakımından yeterli buldukları ve okulda alınan kararlar da kendilerinin görüşlerinin de alındığını bu noktada okulumuzun politikasını beğendikleri açıkça belli olmaktadır.



İç Paydaşlarımızla yapılan anket sonuçları topluca değerlendirildiğinde okulumuzun çalışmaları ile ilgili memnuniyet oranlarının genellikle yüksek olduğu görülmekle birlikte okulumuzda kantin, spor sahası, kütüphane eksikliği ve okul gelir kaynağının yetersizliği gibi nedenlerle bazı konularda iç paydaşların beklentilerine yeteri kadar cevap verilemediği görülmüştür.

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDIT) ANALIZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulumuzun merkezi bir yerde olması,➤ Okulumuzda alan ve okul türlerinin çeşitliliği,➤ Mesleki Açık Lisenin olması,➤ Taşınmalı Eğitimin olması,➤ Özel eğitim sınıfının olması,
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul Çalışanlarının okul sağlığı ve hijyen eğitiminden geçirilmiş olması➤ Kurum içi yardımlaşma ve dayanışmanın istenen düzeyde olması➤ Çalışanların ödüllendirilmesi➤ Deneyimli ve dinamik bir kadro yapısına sahip olması➤ Norm kadro doluluk oranımızın yüksek olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">➤ Kayıt bölgemizde mahalle kültürünün etkin olması➤ Farklı meslek gruplarında çalışan velilerimizin olması➤ Mesleki Eğitime önem vermeleri
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul binamızın kat sayısının az olması➤ Dersliklerin geniş olması➤ Okulumuzun merkezde yer alması➤ Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul sertifikasına sahip olunması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">➤ Elektronik içeriklerinin hazırlanma standartları ve kullanımı➤ Okulumuzda Fatih Projesi kapsamında takılan akıllı tahtaların olması

Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okulumuzla Sivil Toplum Örgütleri arasında ilişkilerin olumlu düzeyde olması ➤ Uluslararası işbirliği olanaklarının artması ➤ Okul Bazlı bütçeleme sistemine geçilmiş olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okulu sahiplenen, özverili ve deneyimli bir idari kadronun bulunması ➤ Yeniliklere ve gelişmelere açık bir yönetim anlayışına sahip olunması ➤ Yöneticilerin bilgi paylaşımına ve iş birliğine açıklığı, ➤ Yöneticilerin katılımcılığı desteklemeleri
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı ➤ Çeşitli iletişim imkânlarının olması ➤ Kurum içi iletişim kanallarının herkese açık olması
Rehberlik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okul Rehberlik servisinin sorunlara ve ihtiyaçlara tatmin edici düzeyde cevap vermesi ➤ Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okula devamsızlık oranının yüksek olması ➤ Nakil yoluyla öğrencilerin sık yer değiştirmeleri ➤ Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısının az olması ➤ Sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlere katılımın az olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ücretli öğretmen görevlendirilmesi
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Velilerin eğitim öğretime katılımlarının yetersizliği ➤ Velilerimizin genelinin boşanmış ya da ayrı yaşayan bireyler olmaları ➤ Velilerin öğrenci not ve devamsızlıklarını kontrol etmemeleri
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Spor Salonunun olmayışı ➤ Kantin alanının öğrenci ihtiyacını karşılayacak kapasitede olmaması ➤ Okul kütüphanesinin yetersiz oluşu ➤ Çok amaçlı konferans salonunun olmayışı
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okullarda sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler için gerekli donanımın yetersiz olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okul bazlı bütçeleme sistemine tam olarak geçilememiş

	<p>olması</p> <p>➤ Kayıt bölgemizde ekonomik durumu iyi olan hayırsever vatandaşların az olması</p>
Yönetim Süreçleri	<p>➤ Mevcut binanın derslik açısından yetersiz oluşu, uzun ve orta vadeli planlamalarda oluşturduğu olumsuz etkiler</p>
İletişim Süreçleri	<p>➤ Veli toplantılarına yeterli katılımın sağlanamaması</p> <p>➤ Okul Web sitesinden yeterli düzeyde kullanılamaması</p>
Sosyal Kültürel ve Sanatsal	<p>➤ Okulumuzda sosyal kültürel ve sanatsal faaliyetler için yeterli imkanların olmaması</p>

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<p>➤ Okulumuzun zorunlu bölge hizmeti kapsamında yer alması</p>
Ekonomik	<p>➤ İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün okulumuza olan ilgi ve desteği</p> <p>➤ Ders kitaplarının ücretsiz dağıtılması</p> <p>➤ İlçemizde ekonomik değeri yüksek tarım ürünlerinin yetişmesi</p> <p>➤ İlçe ekonomisinin hızla gelişmesi</p> <p>➤ Okulumuzun sanayisi gelişmiş illere yakın olması</p>
Sosyolojik	<p>➤ Kayıt bölgemizde dezavantajlı öğrenci sayısının az olması</p>
Teknolojik	<p>➤ Bakanlık tarafından geliştirilen yazılımlar, projeler (Fatih Projesi, Mebbis ve e-okul, TEFBİS, EBA, DYNED,3d yazılım programları vb.)</p> <p>➤ Teknolojik imkânların bulunması</p> <p>➤ İlçemizde yerel basın-yayın organlarının bulunması</p> <p>➤ İlçede Meslek Yüksek Okulunun olması.</p>
Mevzuat-Yasal	<p>➤ Öğretmenlerin kendilerini yetiştirmelerin olanak veren hizmet içi eğitim faaliyetlerinin olması</p> <p>➤ Bilgi edinme kanallarının çeşitli ve hızlı olması</p>
Ekolojik	<p>➤ Okulun ilçe merkezinde olması</p> <p>➤ İlçemizdeki iklim şartlarının eğitim öğretime elverişli olması</p>

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulumuz kayıt bölgesinin geniş bir alanı kapsaması➤ Siyasi ve sendikal yapının eğitim üzerinde olumsuz etkisi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">➤ Kaynaklarımızın az olması➤ Bölge insanının geçim kaynağının tek ürüne endeksli olması➤ Sosyo ekonomik düzeyi düşük aile profilimizin olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Parçalanmış aile sayısının her geçen gün artış göstermesi➤ Ailelerin eğitime yeteri kadar önem vermemesi➤ Dış göç yoluyla gelen yabancı uyruklu öğrenciler➤ İlçede göçlerden dolayı gelen halka beraber kozmopolit bir yapının oluşumunun günden güne artış göstermesi➤ Manevi ve kültürel değerlerimizin zayıflaması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ İnternetin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi➤ Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı➤ Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">➤ Yönetici görevlendirme mevzuatının ihtiyaçlara cevap vermemesi➤ Müfredatların sürekli değişime uğraması➤ Mevzuatların sürekli değişime uğraması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulumuzda derslik sayısının yetersiz oluşu➤ İlçemizde kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin yapılacağı yeterli sayıda salon bulunmaması➤ İlçede Rehberlik Araştırma Merkezinin olmayışı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmada belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzda devamsızlık
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
3	Kayıt bölgemizde yaşanan yoğun iç ve dış göç
4	İlçemizdeki tarımsal faaliyetlerin eğitime olumsuz etkileri
5	Yabancı uyruklu öğrenci ve parçalanmış aile sayılarındaki hızlı artış

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kùltürel faaliyetler
2	Okuma kùltürü
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Zararlı alışkanlıklar
5	Öğretmen hizmet içi eğitime başvuru oranları
6	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
7	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
8	Elektronik içeriklerinin hazırlanma standartları ve kullanımı
9	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
10	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
11	Mesleki ve teknik eğitimde ARGE çalışmaları
12	Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin sektörle ilgili özel alan bilgisi
13	Mesleki eğitimde alan dal seçim rehberliği
14	İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları
15	Yabancı dil yeterliliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
2	Hizmet içi eğitim kalitesi
3	Okul ve dersliklerin fiziki kapasitesinin yetersizliği
4	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması
7	Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
8	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
9	Mevzuatın sık değişmesi
10	Kurumsallık düzeyinin yükseltilmesi
11	Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
12	Siyasi ve sendikal yapının eğitim üzerinde olumsuz etkisi
13	Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
14	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
15	Elektronik içeriğin geliştirilmesi ve kontrolü



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi toplumun istek ve ihtiyaçları doğrultusunda, bilinçli, sorumluluk duygusuna sahip, ekonomik hayat için gerekli bilgi ve becerileri kazanmış, girişimci ruhlu iş gücüne sahip bireyler olarak yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

TEKNOLOJİYİ YAKINDAN TAKİP EDEN, ÜRETKEN, YENİLİKÇİ, DÜŞÜNEN,
SORGULAYAN VE UYGULAYAN BİREYLER YETİŞTİRMEK.



TEMEL DEĞERLERİMİZ

Vatan, Ülke, Bayrak Sevgisi
Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık
Bilginin Bilince ve Beceriye Dönüşmesi
Objektiflik
İnsana Saygı
Etkili İletişim
Kapsayıcılık
Evrensel Değerlere Saygı
Eşitlik ve Adalet
Çözüm Odaklı Olmak
Verimlilik ve Kalite
Fedakârlık
Katılımcılık
Sorumluluk
Ulaşılabilirlik
İş Ahlakına Bağlılık
Liyakat ve Uzmanlık
Açıklık, Şeffaflık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin devam durumlarının artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	5,5	5	4,5	4	3,5	3
PG.1.1.2	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerin sayısı	15	16	17	18	19	20
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı(%)	%95	%96	%97	%98	%99	%100
PG.1.1.4	Maddi ve sosyal nedenlerle örgün eğitimi terk etmek zorunda kalan öğrenci oranı	%5	%5	%4	%4	%3	%2
PG.1.1.5	Kaynaştırma öğrencileri için açılan Destek Eğitim Odası sayısı	0	1	1	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul faaliyetleri hakkında bilgilendirmelerin yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.2	Ekonomik bakımdan dezavantajlı olan öğrencilere burs sağlanması ve yardımlaşma fonunun kurulması	Okul müdürü	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.3	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif-sanatsal faaliyetler düzenlenecektir.	Okul müdürü	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.4	Öğrenciler sektör ile tanıştıracaktır.	Okul müdürü	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.5	Destek odasının açılması	Okul müdürü	01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin ihtiyaç duyacağı çağın gereksinimlerini karşılayacak ve yeniklere ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuru sayısı katılan öğrenci oranı %	%1	%2	%2	%3	%3	%4
PG.2.1.2	Kabul edilen AB proje sayısı	1	0	1	1	1	1
PG.2.1.3	Kabul edilen TÜBİTAK proje sayısı	1	1	1	2	3	4
PG.2.1.4	Özel sektör, Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'ler ile yapılan işbirliği protokolü sayısı	3	4	5	6	7	8

Stratejik Hedef 2.2.: Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%60	%63	%66	%70	%73	%75
PG.2.2.2	Okulun spor dallarında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası aldığı derece sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.2.3	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%15	%20	%25	%30	%35
PG.2.2.4	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	60	70	80	90	100	110
PG.2.2.5	Proje kapsamında yurt dışında eğitime katılan öğrenci sayısı	13	15	15	15	20	20

Stratejik Hedef 2.3.: Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için etkin çalışmalar yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	TYT sınavında 180 puan ve üzerinde puan alan öğrenci oranı(%)	%2	%2.5	%2,6	%2,8	%3	%3,2
PG.2.3.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.3.3	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	51	53	55	57	59	61
PG.2.3.4	Sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	%25	%22	%20	%18	%16	%15
PG.2.3.5	DYK kurslarına katılan öğrencilerin oranı(%)	%18	%20	%23	%25	%28	%30
PG.2.1.6	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	31	32	33	34	35	36
PG.2.1.7	Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	43	44	45	46	47	48

Stratejik Hedef 2.4.: Okulumuza atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1	Özel burs alan öğrenci sayısı	5	5	10	10	15	20
PG.2.4.2	Kariyer rehberliği uygulamalarından yararlanan öğrenci sayısı	100	150	200	250	300	350

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğretmen eğitim ihtiyaç analizi yapılması ve merkezi ve yerel hizmet içi planlar hakkında bilgilendirme yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
2.1.2	Ar-Ge birimi ile işbirliği yapılarak AB projeleri ve diğer fon kaynaklarının eğitimlerinin verilmesi	Okul müdürü	1 Ekim – 30 Ocak
2.1.3	Yerel ve ulusal projeler yapılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
2.1.4	Sektör ziyaretlerinin yapılarak işbirliğinin artırılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
2.1.5	Atölye ve laboratuvarların malzeme ve ekipman ihtiyaç analizinin yapılması	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
2.1.6	İl MEM Ar-Ge ile işbirliği yapılarak patent, faydalı model seminerlerinin verilmesi	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
2.1.7	Üniversite ve STK'ların ziyaret edilmesi	Alan şefleri ve öğretmenleri	Eğitim – öğretim yılı
2.2.8	Öğrenci ihtiyaç analizinin yapılarak talebe göre kulüplerin kurulması	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
2.1.9	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcıları ve Zümre Öğretmenleri	Eğitim – öğretim yılı
2.1.10	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcıları ve Zümre Öğretmenleri	Eğitim – öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.: Personelinin niteliklerinin artırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Meve	HEDEF				
		ut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.1	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.3.1.2	Bir yıl içerisinde Hizmetçi eğitime katılan öğretmen oranı	%5	%8	%10	%11	%12	%15
PG.3.1.3	Bir yıl içerisinde öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.3.1.4	Bir yıl içerisinde ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretmen oranı	%4	%5	%6	%7	%8	%9

Stratejik Hedef 3.2.: Atölye ve laboratuvarların fiziki altyapıları güçlendirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Meve	HEDEF				
		ut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.2.1	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	1	2	3	4	5	5
PG.3.2.2	Sektör ve diğer kurumlarla yapılan işbirliği protokol sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.2.3	Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.3.2.4	Döner sermayeden aktarılacak payın oranı	0	0	0	%5	%5	%5
PG.3.2.5	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı	10	15	20	25	30	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Yeni atölye ve laboratuvar açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim-öğretim yılı
3.2.2	Sektörle ve diğer kurumlarla işbirliği ve protokol görüşmeleri yapılacaktır.	Alan Şefleri	Eğitim-öğretim yılı
3.2.3	Sosyal Destek Projelerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim-öğretim yılı
3.2.4	Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir.	Alan Şefleri-Teknik Müdür Yardımcısı	Eğitim-öğretim yılı
3.2.5	Döner sermaye gelirlerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim-öğretim yılı



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	170.887	187.000	205.000	225.000	250.000	1037.887
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2000	2250	2500	2750	3000	12.500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	85.000	90.000	95.000	100.000	105.000	475.000
TOPLAM	257.887	279.250	302.500	327.750	358.000	1525.387

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Yukarıda sunulan Şehit Hasan Keleş Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019 - 2023 Yılı Stratejik Planı 30 (otuz) sayfadan ibaret olup, tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

Hüseyin AYDOĞAN
Okul Müdürü

Ahmedlatif ŞAHİN
Şube Müdürü

UYGUNDUR

...../12/2019

Çetin TURHAN
İlçe Milli Eğitim Müdürü